

Streszczenie artykułu Prof. Kollak: *Pielęgniarka XXI wieku – uczyć się od siebie nawzajem*

W ramach działań realizowanych w projekcie partnerzy Dobre Kadry, Centrum szkoleniowo-badawcze sp. z o. o., Het Trendhuis (Belgia) i Berliński Instytut Pracy Interkulturowej (Niemcy) chcą wymienić się doświadczeniami i przykładami dobrych praktyk w obszarze opieki zdrowotnej w celu wzbudzenia większego zainteresowania młodych ludzi zawodem pielęgniarki.

Działania projektowe pozwolą na zestawienie najważniejszych problemów występujących w tej grupie zawodowej w krajach partnerskich. Przeprowadzone w projekcie badania umożliwią również sformułowanie propozycji modyfikacji programów kształcenia pielęgniarek oraz ulepszeń w wykonywanej przez nich pracy. W celu lepszej identyfikacji występujących problemów i szans, a także zrozumienia potencjalnych mocnych i słabych stron wymienionej wyżej grupy zawodowej, w projekcie zostaną wykorzystane dwie metody badawcze. W ramach badań ilościowych partnerzy projektu przeprowadzą ankietę dotyczącą obciążenia zawodowego oraz strategii prewencyjnych. Badania jakościowe – wywiady z wieloletnimi pracownikami pozwolą określić, co mimo występujących problemów i trudności, motywuje ich do pozostania w zawodzie, co utrudnia, a co ułatwia wykonywanie pracy i jakiego rodzaju zmian są pożądane.

Należy nadmienić, że specyfiką tego obszaru zawodowego jest duży odsetek osób migrujących za granicę w poszukiwaniu lepszych warunków pracy. Pielęgniarki z Polski podejmują często pracę w Niemczech i Wielkiej Brytanii, a te z Niemiec migrują do Szwajcarii i krajów skandynawskich. Po zakończeniu projektu partnerzy projektu planują prezentację przykładów dobrych i sprawdzonych praktyk oraz wskazanie potencjalnych sposobów zachęcenia młodych osób do wyboru zawodu pielęgniarki i pozostania w kraju.