



## CEL PROJEKTU

Głównym celem projektu jest wypracowanie z wykorzystaniem dobrych międzynarodowych wzorców, przetestowanie i wdrożenie nowych rozwiązań w obszarze zwiększenia dostępu osób w wieku 50+ do różnych form uczenia się przez całe życie, przede wszystkim poprzez zwiększenie motywacji i zainteresowania osób 50+ udziałem w tego typu aktywnościach. Model *Inwestuj w siebie* zawiera konkretne propozycje rozwiązań adresowanych do grup interesariuszy zaangażowanych w rozwój kapitału ludzkiego lub upowszechnianie idei uczenia się przez całe życie w Polsce.



## WYKONAWCY

### WYKONAWCY:

#### LIDER:

Centrum badawczo-szkoleniowe  
Dobre Kadry (Polska)

#### PARTNERZY:

Akademia Techniczno-Humanistyczna  
w Bielsku-Białej (Polska)  
União das Freguesias de Gondomar (S. Cosme),  
Valbom e Jovim (Portugalia)

### ŹRÓDŁO FINANSOWANIA:

Europejski Fundusz Społeczny,  
PO WER, działanie 4.3

### OKRES REALIZACJI:

październik 2016 – marzec 2019

# INWESTUJ W SIEBIE – nigdy nie jest na to za późno

Model zwiększania dostępu osób 50+  
do różnych form uczenia się przez całe życie



## GRUPY DOCELOWE

### ODBIORCY PROJEKTU:

osoby w wieku 50+ bez względu na ich status na rynku pracy.

### UŻYTKOWNICY PROJEKTU:

Wszystkie instytucje prowadzące lub chcące prowadzić działania w zakresie wdrażania idei uczenia się przez całe życie (np. instytucje szkoleniowe, uczelnie, NGO`sy zaangażowane we wsparcie osób dojrzałych, pracodawcy w zakresie potrzeb edukacyjno-szkoleniowych i motywowania pracowników do rozwoju).



## GRUPY INTERESARIUSZY

W Modelu *Inwestuj w siebie* można wyróżnić pięć grup interesariuszy w różny sposób potencjalnie zainteresowanych jego wdrożeniem:

1. Instytucje szkoleniowe
2. Uczelnie
3. Organizacje pozarządowe, jednostki samorządu terytorialnego, organizacje okołobiznesowe
4. Pracodawcy
5. Osoby dojrzałe

## CZĘŚCI SKŁADOWE MODELU



1.

### PROGRAM SZKOLEŃ DLA UŻYTKOWNIKÓW MODELU WRAZ Z WZORCOWYMI MATERIAŁAMI SZKOLENIOWYMI

Program szkoleń został przygotowany z myślą o instytucjach chcących wdrożyć model zwiększenia dostępu osób 50+ do różnych form uczenia się przez całe życie. Informacje, wskazówki i materiały zawarte w tym opracowaniu kierowane są do wszystkich instytucji prowadzących lub chcących prowadzić działania w zakresie wdrażania idei uczenia się przez całe życie.



2.

### POTRZEBY SZKOLENIOWE OSÓB DOJRZAŁYCH W KONTEKŚCIE UWARUNKOWAŃ ORAZ PROGNOZ RYNKU PRACY I ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO

W opracowaniu krótko scharakteryzowano procesy starzenia się społeczeństw i potrzebę aktywności, przedstawiono wyniki analiz prowadzonych na dostępnych danych wtórnych dotyczących obecnych i przyszłych potrzeb szkoleniowych.



3.

### MOTYWOWANIE OSÓB DOJRZAŁYCH W OBSZARZE UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

W opracowaniu skupiono się na technikach i metodach motywacji osób w wieku 50+ do aktywności w różnych formach uczenia się przez całe życie. Przedstawiono podstawy teoretyczne oraz rekomendacje wynikające z etapu testowania Modelu w grupie osób dojrzałych.



4.

### PORADNIK DLA ORGANIZATORÓW I TRENERÓW SZKOLEŃ DLA OSÓB DOJRZAŁYCH

Poradnik skierowany jest do instytucji edukacyjnych i szkoleniowych, ośrodków kształcenia osób dorosłych, centrów szkoleniowych, instytucji wspierających osoby dojrzałe i ich rozwój, instytucji rynku pracy, instytucji świadczących usługi rozwojowe na rzecz przedsiębiorstw oraz wszystkich innych ośrodków i instytucji oferujących różne formy kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych. W poradniku zamieszczono informacje nt. przygotowania, organizacji i skutecznej realizacji szkoleń skierowanych do osób w wieku 50+.



## 5. PROGRAM SZKOLEŃ DLA OSÓB DOJRZAŁYCH PODNOŚĄCYCH KOMPETENCJE KLUCZOWE I SPOŁECZNE WRAZ Z WZORCOWYMI MATERIAŁAMI SZKOLENIOWYMI

Program obejmuje bloki szkoleniowe o różnorodnej tematyce, od zagadnień związanych z obsługą komputera, bezpieczeństwem w sieci, poprzez tematy związane ze zdrowiem, nowoczesną kuchnią czy turystyką lokalną, po różnice kulturowe, językowe czy savoir-vivre.



## 6. PROGRAM SZKOLEŃ DLA OSÓB DOJRZAŁYCH UKIERUNKOWANYCH NA AKTYWIZACJĘ EDUKACYJNĄ WRAZ Z WZORCOWYMI MATERIAŁAMI SZKOLENIOWYMI

Program obejmuje szkolenia prowadzące do uzyskania umiejętności pozwalających na planowanie i organizację aktywności własnej. Zajęcia zawierają formy rekreacyjnej aktywności ruchowej i prozdrowotnej. Program obejmuje obszary rekreacji w zakresie nowoczesnych form aktywności osób w każdym wieku. Główny nacisk położony jest na możliwość samorozwoju i motywacji prozdrowotnej oraz relaksacji i umiejętności radzenia sobie ze stresem.



## 7. UCZYĆ SIĘ I ŻYĆ W PEŁNI. PORADNIK DLA OSÓB DOJRZAŁYCH

Poradnik ma pomóc w znalezieniu motywacji do uczenia się, ocenie własnych możliwości, znalezieniu kierunków kształcenia oraz miejsc, w których można tego dokonać. Zadaniem poradnika jest przekonanie Czytelnika do tego, że niezależnie do wieku warto realizować swoje cele, a jako jedną z dróg postawić na rozwój kompetencji i doksztalcenie.



## ELEMENTY MODELU A GRUPY INTERESARIUSZY

Elementy *Modelu Inwestuj w siebie* dedykowane bezpośrednio i pośrednio poszczególnym grupom interesariuszy:

<b>CZĘŚĆ 1</b> <i>Program szkoleń dla użytkowników Modelu</i>			
Institucje szkoleniowe	Uczelnie	NGO, JST, itd.	
<b>CZĘŚĆ 2</b> <i>Potrzeby szkoleniowe osób dojrzałych</i>			
Institucje szkoleniowe	Uczelnie	NGO, JST, itd.	Pracodawcy
<b>CZĘŚĆ 3:</b> <i>Motywowanie osób 50+ w obszarze LLL</i>			
Institucje szkoleniowe	Uczelnie	NGO, JST, itd.	Pracodawcy
<b>CZĘŚĆ 4:</b> <i>Poradnik dla organizatorów i trenerów szkoleń dla osób dojrzałych</i>			
Institucje szkoleniowe	Uczelnie	NGO, JST, itd.	Pracodawcy
<b>CZĘŚĆ 5:</b> <i>Program szkoleń dla osób 50+ podnoszących kompetencje kluczowe i społeczne</i>			
Institucje szkoleniowe	Uczelnie	NGO, JST, itd.	Osoby dojrzałe
<b>CZĘŚĆ 6:</b> <i>Program szkoleń dla osób 50+ ukierunkowanych na aktywizację edukacyjną</i>			
Institucje szkoleniowe	Uczelnie	NGO, JST, itd.	Osoby dojrzałe
<b>CZĘŚĆ 7:</b> <i>Uczyć się i żyć w pełni. Poradnik dla osób dojrzałych</i>			
Institucje szkoleniowe	Uczelnie	NGO, JST, itd.	Osoby dojrzałe