

## ERASMUS+ PROGRAMME

This project has been founded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme

Strategic partnerships in the field of education and vocational training

PROJECT NUMBER - 2016-1-PL01-KA202-026228

Development of teaching materials for vocational education of deaf people in HORECA sector

## Ogrodnik

### Informacje ogólne o szkoleniu

#### Profil kandydata:

wytrzymałość  
koordynacja ruchowa  
siła fizyczna  
determinacja w działaniu  
odpowiedzialność  
precyzja i zdolności manualne  
umiejętność podejmowania decyzji  
umiejętność nawiązywania i podtrzymywania relacji  
umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy  
ostrożność  
zmysł praktyczny  
podstawowe umiejętności z zakresu liczenia

#### Zakres czynności:

przygotowanie miejsca pracy  
wybór i przygotowanie narzędzi i wyposażenia niezbędnych do pracy  
pielęgnacja i zabezpieczenie gleby, wzbogacanie gleby  
nawadnianie wyznaczonego obszaru  
dopasowywanie stopnia nasłonecznienia i temperatury do wymagań roślin  
zabezpieczanie i ochrona roślin  
pielęgnacja podłoży trawiastych  
pielęgnacja różnego rodzaju roślin  
praca z użyciem narzędzi i maszyn do uprawy gleby  
praca z użyciem maszyn i narzędzi do pielęgnacji roślinności

### Cele szkolenia:

- (C1) – nabycie podstawowej wiedzy z zakresu ogrodnictwa
- (C2) – zapoznanie z warunkami pracy i regułami bezpieczeństwa
- (C3) – przekazanie wiedzy dotyczącej roślin ozdobnych
- (C4) – przekazanie wiedzy z obszaru zakładania i utrzymania ogrodów (pielęgnacja roślin)
- (C5) – zapoznanie z podstawowymi zasadami konserwacji maszyn i wyposażenia
- (C6) – nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania przyswojonej wiedzy

**Efekty szkolenia** na poziomie całego programu

#### — Wiedza

Uczestnik szkolenia:

- (W1) zna zakres czynności potrzebnych do pielęgnacji i utrzymania roślin ozdobnych w ogrodach
- (W2) zna metody rozmnażania roślin
- (W3) zna patogeny i szkodniki najczęściej atakujące rośliny ozdobne
- (W4) zna potrzeby ekologiczne roślin ozdobnych
- (W5) zna metody uprawy roślin ozdobnych
- (W6) zna najpopularniejsze rodzaje chwastów
- (W7) zna najważniejsze półroczne i jednoroczne rośliny ozdobne
- (W8) zna najważniejsze drzewa, krzewy i pnącza ozdobne
- (W9) zna zasady BHP, ochrony środowiska i bezpieczeństwa pożarowego

#### — Umiejętności

Uczestnik szkolenia:

- (U1) potrafi sadzić różne rodzaje roślin ozdobnych w odpowiednich warunkach
- (U2) potrafi pielęgnować różne rodzaje roślin ozdobnych
- (U3) potrafi pielęgnować trawę
- (U4) potrafi zwalczać patogeny, szkodniki i chwasty
- (U5) posługuje się podstawowym językiem branżowym
- (U6) posiada podstawowe umiejętności z zakresu liczenia
- (U7) posługuje się powszechnymi miarami ilości
- (U8) potrafi właściwie korzystać z dostępnych urządzeń,
- (U9) rozumie znaki i symbole oznaczające niebezpieczne substancje
- (U10) potrafi używać maszyn ogrodniczych

#### — Kompetencje

Uczestnik szkolenia:

- (K1) jest kreatywny, otwarty na zmieniające się trendy w aranżacji ogrodów i pielęgnacji roślin
- (K2) pielęgnuje rośliny w oparciu o założenie, że są one istotami żywymi
- (K3) dba o przestrzeganie obowiązujących regulacji prawnych

Autor programu szkolenia

**Borsos Terézia, Debrecen**

## Ramowy program szkolenia

<b>Blok tematyczny 1: Wiadomości wstępne</b>	
<b>Tematy</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawy botaniki</li><li>2. Ekologia i jej znaczenie w ogrodnictwie</li><li>3. Podstawy uprawy roślin</li><li>4. Maszyny służące do uprawy i pielęgnacji roślin</li><li>5. Narzędzia i materiały wykorzystywane w uprawie i pielęgnacji roślin</li></ol>	
<b>Efekty kształcenia na poziomie bloku tematycznego</b>	
<b>Wiedza</b>	Uczestnik szkolenia zna: (W1) budowę roślin i cechy charakterystyczne poszczególnych grup roślin (W2) możliwe sposoby wykorzystania roślin (W3) związki pomiędzy roślinnością a jej otoczeniem (ekologia) (W4) cechy charakterystyczne różnych rodzajów gleby (W5) metody nawadniania (W6) rodzaje procesów uprawiania gleby (W7) typy nawozów (naturalne i sztuczne) i sposób wzbogacania gleby nawozami (W8) procedury stosowane w ochronie roślin (W9) najważniejsze patogeny, szkodniki i chwasty (W10) narzędzia i maszyny wykorzystywane w ogrodnictwie
<b>Umiejętności</b>	Uczestnik szkolenia potrafi: (U1) charakteryzować grupy roślin (U2) opisać oddziaływanie roślinności na otoczenie i odwrotnie (U3) scharakteryzować różne rodzaje gleby i procesy jej uprawiania (U4) opisać zasady wzbogacania gleby (U5) wskazać procedury stosowane w ochronie roślin (U6) identyfikować rolę podstawowych narzędzi i maszyn wykorzystywanych w ogrodnictwie
<b>Kompetencje</b>	Uczestnik szkolenia: (K1) jest świadomy konieczności dbania o własną kondycję fizyczną (K2) ma świadomość znaczenia dbania o pielęgnację roślin w zgodzie z zasadami ekologii (K3) jest świadomy konieczności zachowania szczególnej ostrożności przy stosowaniu środków ochrony roślin
<b>Metody pracy</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurs szkoleniowy z wykorzystaniem komputera</li><li>2. Ćwiczenia</li><li>3. Warsztaty</li></ol>	

<b>Blok tematyczny 2: Warunki pracy i reguły bezpieczeństwa</b>	
<b>Tematy</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulacje i nadzór dotyczący bezpieczeństwa pracy</li> <li>2. Charakterystyka pracy</li> <li>3. Technologie bezpieczeństwa w ogrodnictwie</li> <li>4. Ochrona środowiska</li> <li>5. Ochrona przyrody</li> </ol>	
<b>Efekty kształcenia na poziomie bloku tematycznego</b>	
<b>Wiedza</b>	<p>Uczestnik szkolenia zna:</p> <p>(W1) przepisy dotyczące bezpieczeństwa pracy, prewencji wypadków i bezpieczeństwa pożarowego</p> <p>(W2) sposoby obchodzenia się z niebezpiecznymi substancjami</p> <p>(W3) ogólne zasady bezpiecznego użytkowania maszyn i urządzeń wykorzystywanych w ogrodnictwie</p> <p>(W4) środki ochronne do pracy wykonywanej ręcznie</p> <p>(W5) podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska i zadania związane z ochroną środowiska</p> <p>(W6) zadania, ich znaczenie oraz wymogi Unii Europejskiej dotyczące ochrony przyrody (gł. rośliny podlegające ochronie, ochrona gleby)</p>
<b>Umiejętności</b>	<p>Uczestnik szkolenia potrafi:</p> <p>(U1) zachować zasady bezpieczeństwa pracy w zawodzie ogrodnika</p> <p>(U2) odpowiednio zabezpieczyć się podczas prac wykonywanych ręcznie</p> <p>(U3) scharakteryzować niezbędne do podjęcia działania dla ochrony środowiska naturalnego</p> <p>(U4) podać znaczenie ochrony gleby w ogrodnictwie</p> <p>(U5) stosować wybrane słownictwo branżowe</p>
<b>Kompetencje</b>	<p>Uczestnik szkolenia:</p> <p>(K1) jest świadomy konieczności dbania o mienie firmy</p> <p>(K2) ma zdolność krytycznej oceny zgodności działań z ochroną środowiska i ochroną przyrody</p>
<b>Metody pracy</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurs szkoleniowy z wykorzystaniem komputera</li> <li>2. Ćwiczenia</li> <li>3. Warsztaty</li> </ol>	

<b>Blok tematyczny 3: Rośliny ozdobne</b>	
<b>Tematy</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cechy półrocznych i jednorocznych roślin ozdobnych</li> <li>2. Cechy wieloletnich roślin ozdobnych</li> </ol>	

3. Cechy liściastych roślin ozdobnych 4. Cechy zimozielonych roślin ozdobnych 5. Cechy ozdobnych roślin doniczkowych	
<b>Efekty kształcenia na poziomie bloku tematycznego</b>	
Wiedza	Uczestnik szkolenia zna: (W1) wybrane półroczne i jednoroczne rośliny ozdobne (W2) wybrane wieloletnie rośliny ozdobne (W3) wybrane liściaste rośliny ozdobne (W4) wybrane zimozielone rośliny ozdobne (W5) wybrane doniczkowe rośliny ozdobne
Umiejętności	Uczestnik szkolenia potrafi: (U1) zakwalifikować roślinę do wybranej wyróżnionej w W1 do W5 grupy roślin (U2) rozpoznawać i nazywać rośliny z poszczególnych grup roślin (U3) poprawnie charakteryzować cechy wybranych roślin (U4) poprawnie charakteryzować warunki uprawy wybranych roślin
Kompetencje	Uczestnik szkolenia: (K1) jest świadomy jakie znaczenie ma prawidłowo dobrane miejsce nasadzenia roślin dla ich wzrostu (K2) jest kreatywny, otwarty na zmieniające się trendy w aranżacji ogrodów
<b>Metody pracy</b>	
1. Kurs szkoleniowy z wykorzystaniem komputera 2. Ćwiczenia 3. Warsztaty	

<b>Blok tematyczny 4: Pielęgnacja ogrodów</b>	
<b>Tematy</b>	
1. Pielęgnacja trawiastych podłoży 2. Pielęgnacja roślin z poszczególnych wyróżnionych grup roślin ozdobnych 3. Pielęgnacja roślin pnących, okrywowych, krzewów róż i roślin rosnących w skalnikach 4. Maszyny i narzędzia przydatne w pielęgnacji ogrodu	
<b>Efekty kształcenia na poziomie bloku tematycznego</b>	
Wiedza	Uczestnik szkolenia wie: (W1) jak poprawnie dbać o rośliny z poszczególnych wyróżnionych grup roślin ozdobnych (W2) jakie są szczególne warunki pielęgnacji roślin pnących, okrywowych, krzewów róż i roślin rosnących w skalnikach (W3) jakie maszyny i narzędzia ułatwiają poszczególne prace związane z pielęgnacją ogrodu

Umiejętności	<p>Uczestnik szkolenia potrafi:</p> <p>(U1) zaplanować harmonogram prac związanych z pielęgnacją ogrodu</p> <p>(U2) korzystać z różnych źródeł informacji dotyczących pielęgnacji roślin</p> <p>(U3) przeprowadzić podstawowe obliczenia matematyczne (proporcje)</p> <p>(U4) posługiwać się powszechnymi miarami ilości</p>
Kompetencje	<p>Uczestnik szkolenia:</p> <p>(K1) jest świadomy konieczności zachowania systematyczności w pielęgnacji roślin</p> <p>(K2) jest kreatywny, otwarty na zmieniające się trendy w pielęgnacji roślin</p>
<b>Metody pracy</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurs szkoleniowy z wykorzystaniem komputera</li> <li>2. Ćwiczenia</li> <li>3. Warsztaty</li> </ol>	